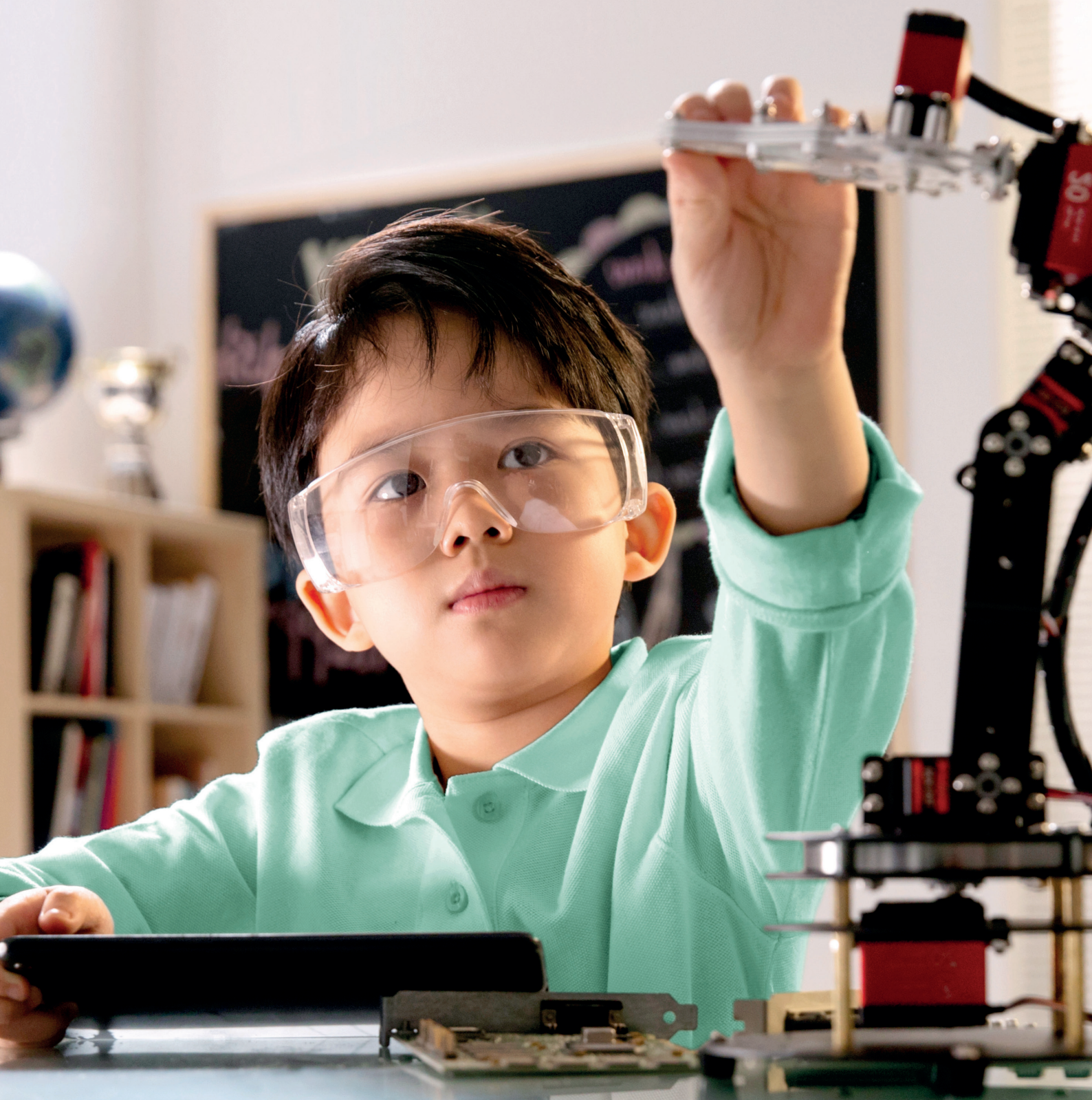


AI學習新方向 用潛能創寫未來



滙豐保險
HSBC Life

目錄

前言 2

第一章 3 - 6

迎接教育交叉點

- 全球5大教育新趨勢
- 教育全面虛擬，減輕課本開支？

第二章 7 - 16

教學智能科技化 從生成式AI學到元宇宙

- 問與答 了解生成式AI
- AI挑戰傳統教育制度
- 學習與AI共存
- 澳港AI課程費用概覽
- 元宇宙教育
- 打破傳統教育框架限制
- 香港科技大學全球首建元宇宙「數位雙子校園」
- 美國禾頓商學院推出元宇宙課程
- 澳門科學館元宇宙全接觸

第三章 17 - 20

出國留學 擴展知識版圖

- 海外營造發展條件
- 開拓新據點
- 自編就學假期 啟迪中裝備自己

第四章 21 - 24

個案分享

- 理財造就精英育成 助建美滿家庭
- 規劃教育成才 更安排妥善承財

第五章 25 - 28

專題訪問

- 以科技培育人才 合力建構未來
- 培養獨立思考 善用AI資訊

結語 30



前言

以AI人工智能為主題的電影，相信大家都有看過；一般而言，只會視為虛構幻想。

就在不久前，一場由ChatGPT等AI程式颳起的數碼旋風，席捲全球，吸引億萬人試用及議論。在科技、金融、寫作、音樂、娛樂，以至教育等不同界別，掀起連場哄動。我們不得不承認，AI已由電影院融入真實生活圈。

未來，原來早已被悄悄下載。這一波AI風潮，對普羅大眾來說，著實來得迅猛，有點令人措手不及。它造成的廣泛影響，勢必對未來就業市場，以至現行教育模式，帶來前所未有的變革；作為家長，宜及早準備。

應付變化越來越快的世界，以至教育模式，父母可做的，就是用心了解。故此，本專刊與大家分享全球教學最新趨勢；繼而探討AI（尤其是生成式AI）與元宇宙兩大熱門元素，為全球教育界帶來甚麼震撼性影響。

我們更提供有關資訊，包括AI與元宇宙的基本認識、在教育的應用與潛力、環球學府與政府取態、智能教學相比傳統教學之利弊、本地及海外院校之AI及元宇宙課程等，務求讓家長於最短時間內，獲得一回實在且實用之資訊大更新，早日做好選校、選科與財務準備；更可參考個案，了解保險計劃如何配合子女升學的理財需要，締造更有把握的未來。

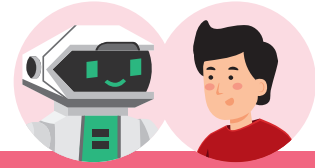
迎接教育交叉點

經歷數年疫症，各地紛紛以自己的節奏復甦，這一「疫」證實了世事轉變急劇，而教學模式亦然，例如網上教學在短時間內普及。在這傳統與高科技教學模式交接期，家長更須緊貼時下的教育趨勢，為未知與固有的挑戰作額外準備。



全球5大教育新趨勢

福布斯點出全球5大教育新趨勢¹，值得家長及教育界留意：



1

教育人工智能化

人工智能被稱為21世紀重大革命性科技之一，正在重塑每個行業及人類領域。教育方面的應用，可謂多元。在課堂上，AI擔任虛擬助手，令教材生動活潑，增加學習興趣；更可輔助學生及老師管理時間，確保學生按時完成作業。

另一突破，是度身設計教學方案。AI可以按學生年齡及能力，提供個人化學習輔導；亦可根據學生的需要，調整教學節奏，為遙距在線學習注入活力。遇有不同母語學生，AI更可作多種語言即時翻譯，實現跨國界、種族、文化之實時交流，對於外語教學，可說是一大突破！個別學校甚至透過人面識別科技，隨時觀察學生上課是否專心。

2

課室 + 網上混合式學習

全球數以年計的疫情，迫使小、中、大學及課程供應商研發遙距網上教育。疫情後，可回歸課室，教育工作者應重新審視，哪些科目宜於實在場景面對面施教？哪些適宜在線教學？此外，哪些毋須即時進行，可留待學生按個人需要及時間表自行上網進修，充分發揮混合式學習的優勢。

世界越轉越快，意味家長當年所學，亦越快過時。現今教育科技打破地域、時間限制，造就終生學習之可能。

網上授課隨之而興起，由名人或大師執教的網站相繼出現，例如MasterClass及BBC Maestro等。今時今日，向馬田史高西斯學習電影製作，再不是痴人說夢。

3

結合學位與職業技術課程

大學學費不菲，部分靠政府貸款的學生，即使畢業多年，仍未還清貸款。故此，教授各種技能的職業及技術課程近年備受注視。學徒計劃、在職培訓等實幹訓練，相比傳統大學畢業生更受職場歡迎。

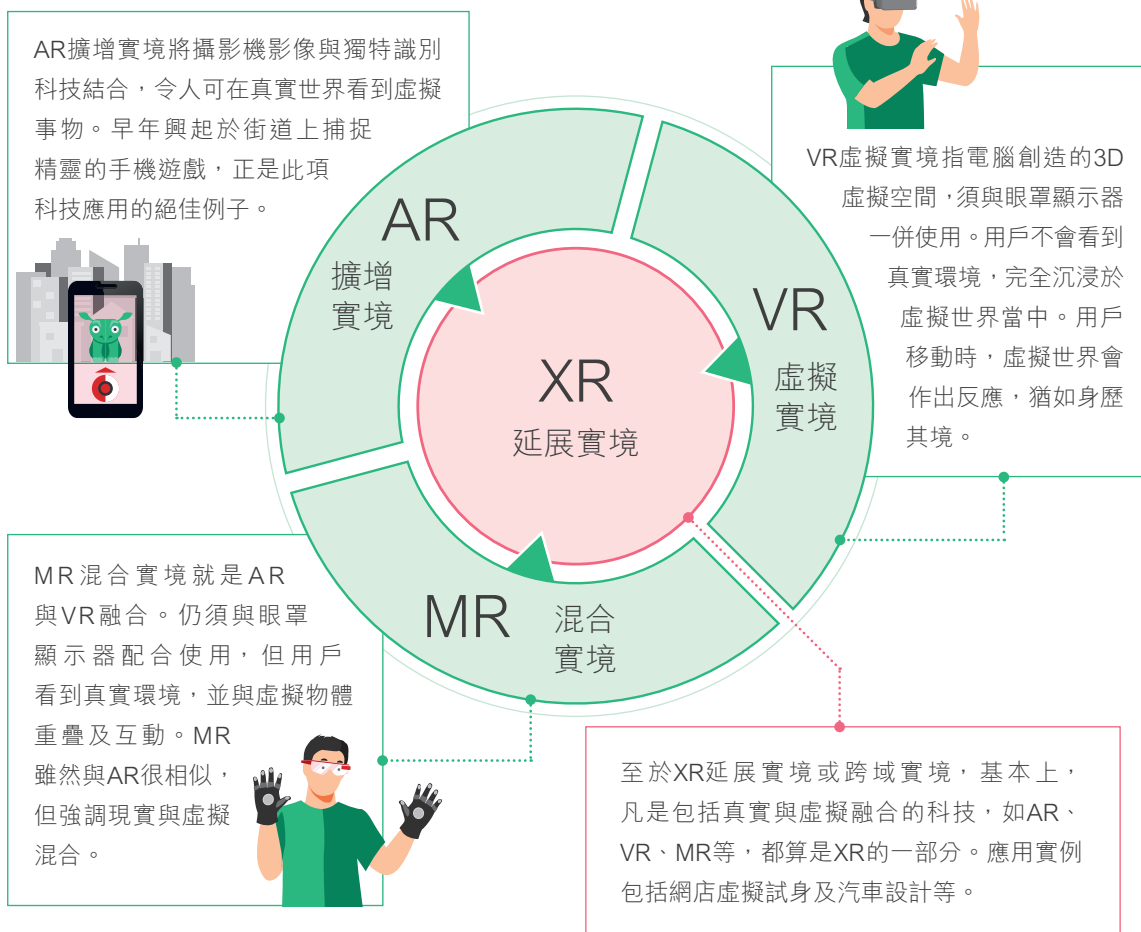
歐盟將2023年定為歐洲技能年，此點證明，在面對全球經濟放緩或衰退的大前提下，將職業教育培訓與傳統大學的學術、學位課程結合，絕對有潛力發展成環球經濟增長新動力。

1. 福布斯：The Top 5 Education Trends in 2023 (2023年2月17日)

4

大量使用虛擬及擴增實境教學

先看看這項公式： $AR + VR + MR = XR$



在教育應用上，AR、VR、MR 及 XR 變得越來越重要。這類科技帶學生進入虛擬世界，並且帶來越來越多體驗式科目：包括回到過去、現場見證歷史、於危險環境中維修重要系統、接受艱巨及危險任務培訓等。

其他新興應用尚有虛擬教室，學生可身歷其境，體驗遙距互動學習方式。在醫療保健培訓方面，VR 已經可助護士學生體驗緊急護理過程；培訓醫生施手術的教程亦日趨成熟。

相比 VR，AR 優勢在於可提供實時訊息，例如，警告工廠內的學員，某部機器可能有危險。

在學校中，AR 教科書將越來越多。透過智能手機鏡頭觀看時，書中圖像及模型變得栩栩如生，令學生可拉近距離，深入了解事物，譬如古羅馬建築由外到內的運作細節。

不論是複雜的人體及生物教材，還是具有歷史或科學意義的博物館展品，將應用越來越多 AR 科技，創造更多身歷其境的教學場景。



5

軟技能與STEAM科目相輔相成¹

世事往往是相對的。當AI應用越來越廣泛，尚未被AI取代的職能、技術、手藝、科目及活動，甚至日常駕駛或漁農畜牧，便顯得越有價值。關鍵在於教學目標，可否令職人技藝保留，世代相傳。

此外是軟技能，關乎情商、溝通合作、解難能力及領導才能，可謂學生日後立足社會的商業技能，或許短期內未被AI完全複製。

部分人力資源專家認為，當AI處理不少日常事務時，軟技能對公司的成功越來越重要，雖然比STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）及編寫程式等技能更難衡量及評估，但越來越受到不同行業僱主重視，令教育重新強調軟技能。

值得一提，STEAM中的A代表Art，即藝術，包括美術設計、創作技能、音樂及其他藝術，甚至歷史、思考方法等文科知識，一方面認識傳統藝術文化，另一方面，有助學生憑創意及邏輯解決難題。

教育全面虛擬，減輕課本開支？

另一趨勢涉及課本虛擬化及書簿費等實際問題，社會有不同聲音，值得大眾深思。

根據香港消委會調查，學生即使已購買電子書，但可能仍須購買內容相同的實物課本，以供不同情況使用；此外，出版社不時改版，令學生無法使用部分二手教科書，以致書簿費用上升。

香港消委會中小學書費升幅調查

本澳有不少學校採用香港出版的教科書，因此可參考以下書費：



假如教育全面電子化，或許減少課本開支，但有近8成家長認為，實物書本對學生及大眾有一定益處，難以代替及不宜取締。因此，父母應衡量各種因素，為子女籌劃未來。

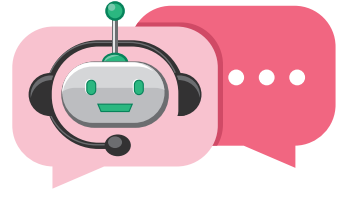
1. University of Central Florida: Comparing STEM vs. STEAM: Why the Arts Make a Difference

2. 澳門幣大約金額以xe.com 2024年1月2日匯率換算

教學智能化 從生成式AI學到元宇宙



生成式AI包括ChatGPT、Bard、Bing及文心一言等，面世不久，已受全球關注。以ChatGPT為例，推出兩個月後，每月活躍用戶已過億，成為史上增長最快的大眾應用程式。這個1億用戶數量，Instagram當年用了兩年半才能達到；中國抖音的國際版本TikTok亦要用9個月時間。另外，網上不時傳來ChatGPT於不同界別的「超能力」，令群眾更趨之若鶩，瘋狂投入這場AI熱潮！



問與答 了解生成式AI

| 問 | 答 |
|--------------------------------------|--|
| <p>甚麼是生成式AI？</p> | <p>生成式AI屬人工智能創作程式，透過學習大數據，生成與原始數據相似的內容，包括文章、影像及音樂等。系統採用深度學習演算法，例如Transformer神經網絡、生成對抗網絡或長短期記憶網絡等。</p> <p>其中，Transformer應用注意力機制，精細分析序列資料，學習上文下理的脈絡及意義，有助透徹理解輸入數據。ChatGPT正是利用Transformer神經網絡，自我訓練創作能力。</p> |
| <p>甚麼是ChatGPT？</p> | <p>ChatGPT即Chat Generative Pre-trained Transformer，是預先經過訓練的Transformer生成式AI對話程式。</p> |
| <p>誰編寫ChatGPT程式？</p> | <p>由美國公司OpenAI於2022年11月30日推出。</p> |
| <p>ChatGPT與一般聊天機械人有何不同？</p> | <p>它能流暢對答、翻譯、撰文、寫詩、編寫程式。有說它還可以作曲，甚至預測股價。</p> |
| <p>世界各地大學暫時對ChatGPT之取態如何？</p> | <p>由於ChatGPT面世時間尚短，仍有極不確定因素及未知潛力。各地大學暫時取態不一，有支持的，有保留的，也有中立的。</p> |

AI挑戰傳統教育制度

雖然各國對AI有不同取態，但都嚴陣以待，積極應對顛覆教育制度的漩渦。

ChatGPT匿名應考大學試題

美國明尼蘇達大學法律學院早前安排ChatGPT匿名作答真實試題，雖然僅獲C+成績，但全科合格。ChatGPT亦曾試考賓夕凡尼亞大學禾頓商學院考試，整體成績高達B級。此外，Google的Bard、Quora的POE等亦具類似能力。會否導致更多學生作弊，或懶於緊記基本知識？令教育界產生憂慮，未必無因。

撰寫論文時，AI是槍手？是助手？

數月前，澳洲有學生以ChatGPT撰寫論文作弊，目前大部分省份已禁止學生使用ChatGPT。抄襲素來是學界大忌，但不排除生成式AI有能力瞞過抄襲偵測軟件的審查。美國紐約市教育部年初率先頒令，禁止所有公立學校的電子裝置及網絡使用ChatGPT；洛杉磯、西雅圖等地亦效法。

AI助研究生應付大量數據

在印度德里因陀羅資訊科技大學，Infosys人工智能資訊系統中心主管森古普塔向德國之聲指出，研究生適當使用AI，有如獲得助教一臂之力，較易處理大量研究數據，AI甚至成為學生詢問或討論對象。

AI擔任補習老師 扶助弱勢學生

澳洲Flamingo Project輔導計劃運用ChatGPT協助高中生學習，提升上課投入程度。不少患有焦慮症等問題的學生利用AI，有效表達個人想法，重拾自信。有過度活躍症患者與AI傾談後，較易掌握課程內容及理想學習方式，儼如聘得私人補習老師。

生成式AI作為教學工具的利與弊



優點

- 仿如私人補習老師，提供個人化指引及詳盡解釋
- 判斷學生答案是否合理正確
- 提供思考方向及說明，以及具體改進方法
- 激發批判思維



缺點

- 不能盡信，須自行核實資料真偽及準確程度
- 回答有機會似是而非，須自行以批判思維分析
- 過於依賴會本末倒置



學習與AI共存

當不少國家及大學禁止使用ChatGPT，美國賓夕凡尼亞大學教授Ethan Mollick則持開放態度，要求學生利用ChatGPT或其他AI工具完成功課。並指導學生適當使用人工智能，包括獨立思考，不應相信所有人工智能答案，須尋找更多可信的驗證來源。

Mollick認為，與其討論應否允許學生使用人工智能，不如討論如何善用，達致更佳學習效果，同時配合AI趨勢。

近在東南亞，新加坡亦不禁用AI。教育部向高等院校發出指引，可透過ChatGPT等人工智能工具加強學習，更將ChatGPT比喻為計數機，是學數學的實用工具。但須引導學生掌握基本概念及思維，負責任使用AI，方可成為理想學習工具。

與其禁止使用 不如加強監管

雖然政府監管可能有礙AI發展，但要求規管的呼聲日增。中國已推出《互聯網信息服務算法推薦管理規定》，要求科技企業公開演算法，令客戶知道程式如何推薦內容及收集數據。

歐盟亦正研究訂立《AI法案》，規管風險。美國國家標準技術研究所提出AI風險管理框架。雲端科技公司Workday副總裁莫爾斯認為，ChatGPT冒起，可令大眾加速討論AI規管法例。



在跨國科技巨擘及主流傳媒帶動下，AI全面興起，包括教育範疇。澳門人不僅越來越認識AI，更有機會報讀各大院校開設的AI課程。

澳港AI課程費用概覽¹

| 院校 | 課程 | 年期 | 總學費（約澳門幣） |
|----------------|--|----|-----------------------|
| 學士學位課程 | | | |
| 澳門科技大學 | 人工智能理學士 | 4年 | 167,200元 |
| 澳門理工大學 | 人工智能理學士 | 4年 | 150,000元 |
| 澳門城市大學 | 智能科技與服務學士 | 4年 | 120,000元 |
| 香港大學 | 文理學士（應用人工智能） | 4年 | 173,500元 ² |
| 香港中文大學 | 人工智能：系統與科技工學士 | 4年 | 173,500元 ² |
| 興趣班或進修班 | | | |
| 澳門大學持續進修中心 | 生成式人工智能課程 • 適合15歲或以上有興趣人士 • 10堂（共30小時） | | 3,000元 |
| 澳門電腦進修中心 | 人工智能AI與Python • 為有興趣人士而設 • 10堂（共20小時） | | 2,220元 |

外國大學AI課程¹

| 國家 | 院校 | 學士學位課程 | 年期 | 總學費（約澳門幣 ² ） |
|-----|---|---|----|-------------------------|
| 意大利 | Università Commerciale Luigi Bocconi | Mathematical and Computing Sciences for Artificial Intelligence | 3年 | 389,900元 |
| 愛爾蘭 | University of Limerick | Bachelor of Science in Artificial Intelligence and Machine Learning | 4年 | 727,800元 |
| 新加坡 | Singapore University of Technology and Design | Bachelor of Science in Design and Artificial Intelligence | 3年 | 544,300元 |

1. 各大院校網站（學費只供參考，以院校公佈為準，匯率變動及通脹可影響留學開支）

2. 澳門幣大約金額以xe.com 2024年1月2日匯率換算

元宇宙教育

甚麼是元宇宙？

元宇宙是Metaverse，匯聚社交及經濟活動的虛擬世界網絡，透過AI、區塊鏈、虛擬實境、5G、大數據等科技建構而成。Metaverse與現實世界相通，使用者可借助虛擬身份在此任職、娛樂、購物及約見朋友等。善用元宇宙，可將教與學帶進另一層面。元宇宙在澳門教育界的發展亦漸漸萌芽。

開啟元宇宙教學

2023年2月18日，粵港澳大灣區數字產業協會、澳門元宇宙協會聯合主辦「第二屆澳門元宇宙研討會」，探討元宇宙為教育帶來的機遇及挑戰，展望元宇宙數碼科技融入教育的時代。

澳門旅遊學院實踐元宇宙概念，指導酒店管理學本科生探索元宇宙於酒店業的應用。2023年6月，學生廣泛研究業界如何利用虛擬實境、擴增實境等科技，提升效益¹。

為培養學生對自動駕駛及自主機械人的設計、編寫程式及研究能力，澳門大學科技學院於2023年11月主辦格蘭披治元宇宙自動駕駛挑戰賽，於虛擬賽道比試智能操控實力²。

由此可見教育界對元宇宙教育之信心及決心。「元宇宙」，已超越虛無論壇式概念，成為連接未來教育及其他領域的通道；透過前所未有、現實中難以建構的沉浸式學習體驗，創造及定義教育新方向。

打破傳統教育框架限制

元宇宙之爆發，令教學模式由靜態變為動態。學生置身元宇宙中，同時成為教學過程的中心。

相比傳統課室，元宇宙教學有多項新優勢：

- 師生可跨越國界、物理限制，互相溝通。
- 近年強調的寓學習於遊戲，可說是元宇宙之強項。教育團隊大可根據教學需要，設計多款富教育意味的虛擬遊戲。
- 如教學上有需要，可即時示範以虛擬貨幣交易、購物或捐助慈善機構。
- 學生可透過視像，與世界各地人士隨時對話交流。



1. 澳門特別行政區政府：澳門旅遊學院學生探索在酒店業應用元宇宙的可能性（2023年6月29日）

2. 澳門大學：格蘭披治元宇宙自動駕駛挑戰賽



香港科技大學全球首建元宇宙「數位雙子校園」¹

利用數碼科技，香港科技大學與廣州校園師生可戴上VR眼鏡，在元宇宙一同上課及交流，或與各處校友投入跨境創作，是學界一大突破。興之所至，甚至可跳入廣州校園的水池中！

科大元宇宙與計算創意研究中心主任許彬表示，在元宇宙虛擬實境中教學，令學生更有投入感：「例如上歷史堂，想去尼羅河，不如直接帶學生往尼羅河！而且相當安全。」



1. 香港科技大學：香港科技大學推出全球首個元宇宙雙子校園（2022年7月28日）

美國禾頓商學院推出元宇宙課程²

賓夕凡尼亞大學禾頓商學院首推6星期網上課程「元宇宙經濟的商業模式」，是元宇宙第1個長春藤聯盟證書課程。

課程包括50多場講座，講者來自Adobe、Animoca Brands及Second Life等知名機構，涵蓋加密貨幣、NFT、區塊鏈等數碼工具。並利用AR及VR科技，發揮教育仿真化、互動化及遊戲化概念。

澳門科學館元宇宙全接觸

有專家認為，元宇宙博大精深，無處不在，因此，澳門科學館以多角度為大眾解釋原理，由實物展覽到網上影片，全面體驗。



當學生從小已體驗過，在類近元宇宙的環境中創造及協作，是怎麼一回事；基本上，他們進入大學前已清楚了解，自己是否喜歡以元宇宙、人工智能等元素用於日常學習或功課。

喜歡的話，升學不妨選擇使用AI、元宇宙的大學及國家，以免於學習過程中受到不必要掣肘，窒礙學術表現與發揮。

2. 賓夕凡尼亞大學禾頓商學院：Business in the Metaverse Economy

出國留學 擴展知識版圖

以往，海外升學差不多等同「往外國大學攻讀學位課程」。今日年輕人面對智能新世界，更可考慮學習人腦相對擅長的範疇，發揮AI尚未完全取代的軟技能，以及各種傳統知識技術，把握就業出路。

因此，出國留學務求開拓更多空間。傳統學識方面，例如以心理學解決有關心理及行為問題，或以不同治療方式改善客戶身心健康等。而在傳統以外，AI人工智能可輔助學習及科學研究等，亦是實用選擇之一。



海外營造發展條件

選擇於外國進修，無論攻讀語言、科技或商科等傳統學位，抑或報讀各種非學位課程，均可為個人締造一定優勢：

- 1 日常學習及使用外語，事半功倍
- 2 沉浸於獨有文化氣氛，體驗無可替代
- 3 結識異國朋友，建立國際社交圈
- 4 增廣見聞，經驗一生受用
- 5 於當地生活數年，有助提升移居機會
- 6 發掘個人潛能，創造更多可能
- 7 加強獨立生活能力，為未來鋪路



開拓新據點

除學科以外，地域都有更多選擇。近年本澳學生不但登陸英美澳加等留學熱點，更留意德國、愛爾蘭及新加坡等國家，進一步走遍世界。



德國

由東、西德時代到21世紀，德國人不忘科技與人文並重，於歐洲樹立優良教育標準。近年全球化理念、數碼科技及人工智能等廣受關注，雖見仁見智，亦於德國帶來不少社會政策及升學選擇，例如AI人型機械人等前衛學系¹。

同時，當地亦提供一般傳統學科，應就個人興趣報讀。澳門人可全面考慮制度秩序、生活、留學生政策等因素，尋求最佳決定。

升學優勢

- 當地高等教育獲官方資助，主要名校屬於國立大學，可豁免學費；私立大學學費亦受當局監管限制。
- 留學生可兼職，毋須申請工作簽證；更可從事與學科有關的職業，吸收經驗。
- 政府注重吸納人才，大學或專業培訓畢業生就業率均達80%以上²，吸引不少留學生留德發展。

收生要求

- 國際學位課程（英語授課）：IELTS 達6.0或以上。
- 本地學位課程：TestDaF德語鑑定測驗須達TDN4，或DSH德國大學入學德文考試達DSH2。

1. Berliner Hochschule für Technik: Humanoid Robotics (B.Eng.)
 2. 香港立法會秘書處：德國和新加坡的職業專才教育（2022年6月24日）

愛爾蘭



自從英國脫歐後，愛爾蘭成為歐盟唯一英語國家，具備獨特發展條件。正如選擇脫歐是英國國民審慎決定，揀選留學地點是家長及學生重要決定，親子不妨攜手規劃，選取合適前路，創造未來美好時光。

升學優勢

- 愛爾蘭留學開支比英國相宜，每年大學學費連生活費約需澳門幣30萬元，比英國低3分之1，基本條件相對較低。
- 大眾教育程度甚高，大學學額充足，歡迎外國學生入讀。
- 國內有不少工程、IT及AI人才，匯集新興科技公司，都柏林素有歐洲矽谷之稱。
- 畢業後1年內可留在當地求職，住滿5年可申請入籍，成為愛爾蘭人。

收生要求

- IELTS評分達6.0。

新加坡



獅城地理位置、氣候及文化均與澳門接近，對留學生造就天時地利。新加坡不斷與時並進，保持金融、科技等實力，包括可持續發展、人工智能等行業及教育支援，是合適留學地點之一。

升學優勢

- 新加坡曾是英國殖民地，保留英國嚴謹教育制度，國際譽為優質教育城市。
- 具備世界頂尖學府，新加坡國立大學及南洋理工大學分別於QS世界大學排名2023佔據第11位及第19位。
- 教育經費及生活費比歐美澳紐等地相宜，並有不少獎學金計劃，涵蓋學費、書費及考試費等。
- 政府推行留才政策，為國際學生提供約75%學費津貼，畢業後於新加坡任職3年，繼續在當地發展，有機會申請永久居留。

收生要求

- 一般要求IELTS 6.0，報讀新加坡國立大學須達6.5或以上。

上述留學國家大學學費及生活開支

| | 每年學費（約澳門幣 ¹ ） | 每年生活費（約澳門幣 ¹ ） | 學士課程年期 | 總開支（約澳門幣 ¹ ） |
|-----|----------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------|
| 德國 | 免費至29,400元 ² | 89,900 - 105,800元 | 3年 | 273,000 - 405,400元 |
| 愛爾蘭 | 90,400 - 520,100元 ² | 61,700 - 105,800元 | 3年 | 456,200 - 1,877,800元 |
| 新加坡 | 73,400 - 1,021,300元 ² | 54,600 - 212,400元 | 3年 | 384,100 - 3,701,100元 |

自編就學假期 啟迪中裝備自己

學無止境，更無固定形式。何不自定目的地，編排理想長度的就學假期，寓學習於探索新領域？各地有不少獨特課程，例如置身泰國翠綠環境，修讀暹羅皇室廚藝；於希臘海畔練習冥想及普拉提；甚至於秘魯接受考古培訓等，助您發掘個人興趣及提升實質技能，是海外求學的另一方向。

此外，遠赴異地研習學問，可置身現場，接觸實物，感受學子認識世界的初衷，亦是遙距虛擬課程無法比擬的體驗。

5大熱選短期度假課程³

泰國御園烹飪班

8日學費

約澳門幣11,000元¹



西班牙印象派畫班

8日學費

約澳門幣10,700元¹



希臘紓壓普拉提班

7日學費

約澳門幣7,500元¹



古巴元祖莎莎舞班

15日學費

約澳門幣16,300元¹



冰島冰川湖攝影班

10日學費

約澳門幣33,100元¹



以上列舉幾種受歡迎課程，各適其適。興趣因人而異，鍾愛探求知識是人之常情。綜觀海外不同就學方式，均需一定資訊及資金準備，宜及早規劃，積極實行人生大計。

1. 澳門幣大約金額以xe.com 2024年1月2日匯率換算

2. 各大院校網站（學費只供參考，以院校公佈為準，匯率變動及通脹可影響留學開支）

3. Responsible Travel: Top 10 Learning Holidays（學費不連機票，以上資訊只供概括參考，須自行查詢詳情及最新價格）

個案分享

理財造就精英育成 助建美滿家庭

36歲Hades是知名跨國IT企業的高層管理人員，太太最近誕下兒子Tom，令他榮升父親。

Hades一向以家庭為先，現在家中增添一員，更加重視理財規劃。他的目標是為家人累積財富，為兒子準備充裕教育經費，並為自己與太太的退休生活未雨綢繆。他不時留意科技發展，認為送兒子出國留學，於歐美攻讀IT或AI學士課程，或許有助將來發展。假若兒子對傳統學科或實用技能有興趣，亦可提供足夠升學資金。

他預料未來生活成本持續上升，更想預留一定資金，作為兒子將來的結婚禮物，協助兒子規劃理想人生，減輕財政顧慮。

Hades可考慮投保「滙溢保險計劃II」美元保單，不但有助累積教育基金，更可靈活傳承財富及滾存保單價值，將個人財產及一份摯愛傳贈親人。



備註：

- 本文示例中的數字僅為假設及只供說明之用，所述數字經四捨五入調整至最接近的整數。有關詳情，請參閱您的保險建議書顯示的數字。
- 上述個案只屬假設，並僅作說明用途。
- 「現金價值」根據當前假設的投資回報計算，包括預計保證現金價值及預計特別獎賞，特別獎賞金額並非保證。因此上述回報並非保證，示例只供說明之用。
- 假設受保人並非吸煙人士及無特殊健康狀況。



* 年齡指受保人或保單持有人（視乎適用情況而定）下次生日年齡。

假設於每個保單年度完結時提取款項。

個案分享

規劃教育成才 更安排妥善承財

30歲Jonathan是澳門會計師，事業穩定，剛與Karen結婚，正計劃生小朋友。他與太太已有共識，若然有小朋友，太太將全職照料家庭，他繼續努力建立個人大業，並肩負家庭經濟重任。

有遠見的Jonathan已經開始為未來子女預留教育基金，更為自己儲備財富，兼享潛在回報。

他的長線儲蓄方案須符合以下要求：



具備增值潛力



有效傳承財富



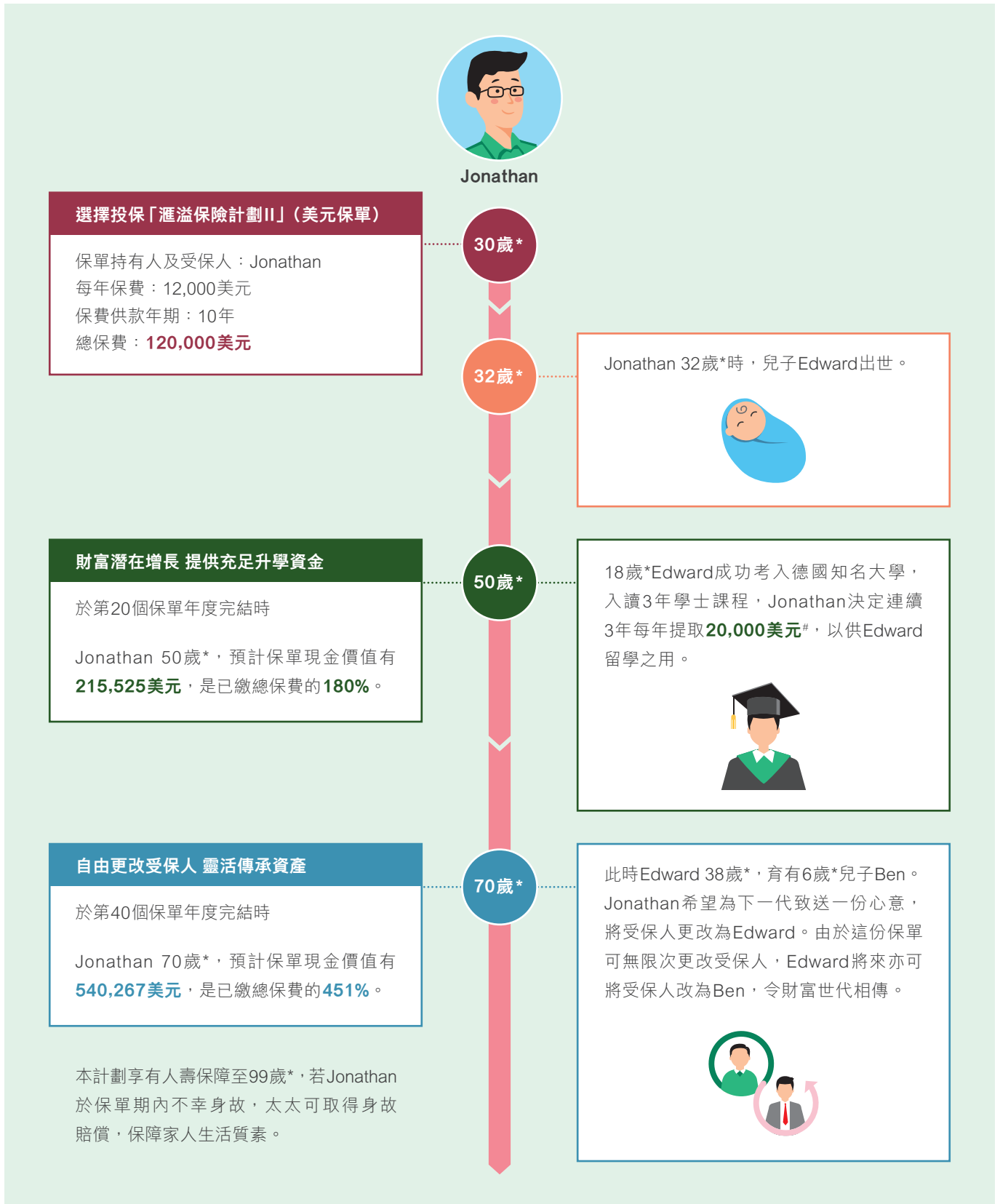
具人壽成分，為家人
提供生活保障

Jonathan選擇投保「滙溢保險計劃II」，分10年繳付保費，每年12,000美元，以自己為保單持有人及受保人。



備註：

- 本文示例中的數字僅為假設及只供說明之用，所述數字經四捨五入調整至最近的整數。有關詳情，請參閱您的保險建議書顯示的數字。
- 上述個案只屬假設，並僅作說明用途。
- 「現金價值」根據當前假設的投資回報計算，包括預計保證現金價值及預計特別獎賞，特別獎賞金額並非保證。因此上述回報並非保證，示例只供說明之用。
- 假設受保人並非吸煙人士及無特殊健康狀況。



* 年齡指受保人或保單持有人（視乎適用情況而定）下次生日年齡。

假設於每個保單年度完結時提取款項。

專題訪問

以科技培育人才 合力建構未來



馮進能博士

墨西哥蒙特雷科技大學
未來教育研究所執行董事

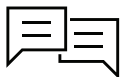
蒙特雷科技大學於墨西哥25個城市設有31個校園，是拉丁美洲最大私立大學之一，更是全國擁有最多專利的大學，商科及理工科均於拉美地區名列前茅。馮博士曾任新加坡精深技能發展局副行政總裁等職位；並曾於香港科技大學校長辦公室擔任高級顧問及規劃與制度研究主任。

世界各地受人口結構、疫症、職業轉型、數碼轉型等多重因素影響，未來就業模式面對未知改變。科技幾乎顛覆所有行業，學界如何利用數碼科技，創新學習方式，協助學生提升技能？我們邀請馮進能博士分享專業意見及實踐經驗。



數碼科技何以徹底改變教學方式？有何應用實例？

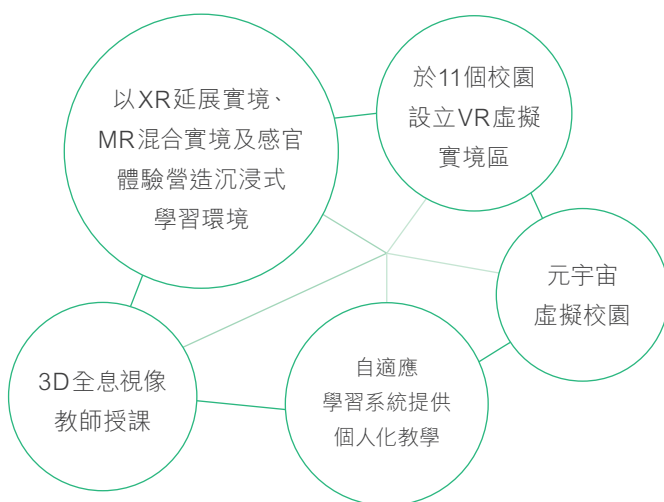
科技發展一日千里，嶄新事物突然來到面前，顛覆現有概念，為教育及不同行業帶來革命性改變。數碼科技可提升效率，刷新體驗，令教學更完善，但單憑科技不足以革新學習模式；關鍵在於明白教學理念及學習目標，適當糅合科技與教學法，為學生帶來獨特啟發及有效學習體驗。



各地對人才需求日增，如何利用數碼科技培育人才？

部分國家已將數碼科技引入大學教育，藉此創新教學方式及改善教學效率，例如，課程配合科技發展步伐；並且了解學生對科技的觀念，培養不斷創新的態度及文化，令他們擅於應對環境轉變，靈活自主。

現時，蒙特雷科技大學的科技應用包括：



對於大眾，應協助更多人士掌握有關行業的數碼知識，善用科技，提升企業競爭力。



不少人擔心人工智能奪去職位。有什麼是AI無法替代？應如何與AI共存？

近年，人工智能配合人類智慧，帶動職場新趨勢。部分職業將轉型或消失，亦可能有新職位隨AI演化而出現。想立足於AI時代，應致力研習AI無法輕易模仿的技能。

與AI共存方式：學習AI為主的技能，例如輸入問題技巧，及為AI設定任務目標等，可能成為各種職業基本技能。人類的情商及道德思維等特質，可令AI更具創意，更加深思熟慮。

若問教育應否重視人工智能，我認為不容忽視。學校所有年級都應教授基本AI技能及電腦邏輯思維，因為年輕人天生好奇，熱衷於學習新事物，率先採用新科技。



疫症擴散全球，是否令教育界加速應用數碼科技，甚至取代傳統教學方式？

其實數十年來，許多教育機構一直使用數碼科技，例如蒙特雷科技大學早於1984年推出遙距學習計劃。雖然疫症促使學校採用數碼科技，但發展進度有限。不少機構匆匆轉用視像教學，仍未完全解決教學設計及學生健康等問題。

我們正密切研究，加深了解網課投入程度及學習效果，並為日後未知事故（包括世界衛生組織提出的下一次疫症）作好準備。

另一方面，疫症過後，大多數大學未有完全以視像取代真實課室，反而將科技融入一貫教學法中，改善課堂氣氛；並可騰出更多時間於課室討論交流。甚至安排網上及課室裏的同學同步上堂，跨越國界。



您曾於星港兩地掌管教育事務，可否分享您的經驗及見解？

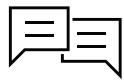
新加坡與香港過去擁有相近殖民歷史，兩地都有優良教育傳統及優秀學府，而教育政策方面，簡單概括如下：

香港與新加坡教育政策

| 香港 | 新加坡 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 採取自由不干預政策 於相對穩定時代，可培養更多創意及主動意識 | <ul style="list-style-type: none"> 採取中央計劃協調政策 於快速轉變時代，整體發展更具效率 |

近10年間，新加坡實行官方規劃，協助大眾學習新興技能，致力提升生產力、創新及國際化程度。並於全國協調不同行業、大學、私人培訓機構及工會，研發全方位技能培訓系統，供所有國民使用，培養終身學習文化。

雖然各地情況不盡相同，但我相信，在專上教育領域採取適當中央協調，有助提升院校應變能力，滿足社會不斷轉變的技能需求。



對於善用科技有何心得及見解，與學界及家長分享？

可留意以下幾點：

1 度身設計教學方案

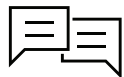
利用智能科技及大數據，可即時分析學生習慣及學習進度，並可因材施教，提供個人化教材及指導。配合AI對話程式，更可成為虛擬導師，隨時回答學生問題及派發合適功課。

2 科技只是工具

即使科技功能強勁，亦只是教學工具，不應取代老師、同學及父母之間的人際交流，教學應注重學生情感連繫及訓練溝通技能。此外，學校應探討如何應用科技，同時培養學生獨立思考及獨特見識。

3 重視軟技能

軟技能包括情商及社交能力，是職場成功要素。人際交流是訓練軟技能的基本方式，因此，使用科技教學之餘，不應忽視人際接觸。



您對本地教育有何展望？

非常樂觀。市民教育程度甚高，並視學業成就為提升地位的個人條件之一。於可見未來，教育行業將繼續獲得充裕資金，受惠範疇包括終身學習。由於各種技能需求不斷演變，不少人士需要資助完成各種持續進修課程，爭取更佳就業機會。

專題訪問

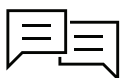
培養獨立思考 善用AI資訊



朱子穎

香港德萃幼稚園部及小學部總校長

人工智能對話程式ChatGPT推出後，廣受注目及試用，亦為教育界帶來憂慮。例如，使用ChatGPT快捷方便，會否令學生事事假手於AI，失去學習興趣及原動力？面對新挑戰，應將教育重點放在何處？此外，教導學生使用程式時，家長、教師應留意什麼？來自香港的朱子穎校長與我們分享教學經驗。



教育有何初衷？人工智能科技如何影響教學模式？

早於石器時代，人類已領悟教育本質：為下一代裝備知識技能，配合時代需要。於狩獵時期，家長以森林為學校，帶同子女學習捕獵野獸；農業出現後，父母教小朋友耕種，雖然未了解光合作用原理，但已掌握播種、施肥等技術。

工業革命後，教育經過歷代演化，因應學童年齡及學習階段制定不同教學方式，增加成效。然而，卻越來越側重成績，漸漸忘記教育原意。歷史一課令我們明白，無論採用AI或任何新科技，都應堅持一貫理念，注重真善美全人發展，培養道德價值及獨立思考能力。

談及人工智能，應不是科幻電影中統治人類的電腦網絡，而是由人掌控的科技發展，以及聽令於人的智能系統。近年有人擔心AI取代自己或取締現有職位，其實可能被精於運用AI的人取代。

至於AI對教育的影響，我們認為AI與未來社會關係密切，希望小朋友接觸AI知識，與時並進。例如，我的兒子現時就讀小學，大約2040年投身社會，我們無法預知將來的職場實際情況，需要什麼特別專長，因此，教育並非針對未來情況，而是為未來作好準備。



您們如何將AI融入日常教學？

ChatGPT於2022年底推出，而香港教育局已於兩年前公佈電腦教育改革，將AI納入課程之中，包括人工智能及機械人科目。我們於今年年初舉行全校家長研討會，經家長同意教授學生AI知識。

我們主要於3大範疇應用生成式AI（包括ChatGPT）：

| | | |
|---|----|-----------------|
| 1 | 行政 | 撰寫學校通告、訊息及評估報告等 |
| 2 | 教學 | 老師設計教材及教學方式 |
| 3 | 學習 | 學生借助AI完成功課 |

行政事務方面，教職員可利用學校專用Chatbot擬定通告，比以前更簡易輕鬆。例如體育老師通知家長取消游泳課，只須輸入「黃色暴雨訊號」等要點，電腦即按照學校格式生成通告，略為修改即可發送電郵。

以往成績表的學生簡評大同小異，現在AI可根據學生個人檔案，撰寫精確評語。尤其是幼稚園，每星期為家長提供學生報告，例如小朋友在美勞堂初學剪貼，鍛鍊手指肌肉等，更加細緻貼心。

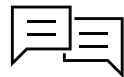
老師設計課堂方面，由於AI擅於綜合多項條件而提供方案，因此比教師由零開始創作更有效率。假設數學老師教授最大公因數及最小公倍數，可根據學生情況輸入數項條件，指示AI即時提供20套建議，供教學小組討論及選用。



學習方面，為確保學生善用科技，小朋友須遵守3大要求：

| | |
|---|------------------------|
| 1 | 使用生成式AI之前，必須問准老師或家長。 |
| 2 | 須向老師或家長解釋用途，不可照抄AI文字。 |
| 3 | 與AI對話時，用「請」等詞語，學習以禮待人。 |

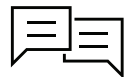
父母一方面防止小朋友濫用AI，另一方面可鼓勵子女提出任何天馬行空的問題，自由發揮。於學習過程中，令他們逐步了解AI的能力與局限。



網上或AI資訊真假難辨，如何協助學生判斷？

用戶透過有關程式，接收AI列為正確的資訊，其實成年人亦難以分清圖像或消息真偽，但可教導小朋友區分好壞，辨別是非，正是全人教育重點所在。

此外，最新版本生成式AI可即時上網瀏覽，搜羅最新資訊，父母更應從旁指導，協助學生全面分析，判斷善與美。



貴校教師本身是否熟悉AI？抑或有IT團隊管理有關事務？

我們並非專業團隊，只是樂於接受新科技，試用及參考不同實例，累積經驗。為使所有老師了解AI及電腦思維，我們提供基本培訓。當老師明白AI用法之後，更不時分享輸入問題心得，集思廣益，建立AI實用資料庫。

備註：以上資料及意見由受訪者提供，僅供參考，並不構成對任何人士提供任何建議或以此作任何決定。受訪者發表的見解只反映其個人意見，並不代表滙豐人壽保險（國際）有限公司或滙豐集團立場。





“ 結語 ”

在數碼新世界，無論AI抑或元宇宙，都只是輔助工具，希望以科技提升教學質素，加快學習速度。相信目的並非取代老師，或取締現有書籍及課室。AI可能有助完成習作或論文，但不應視之為代筆，將思考過程一併外判。勿讓人工智能代替人類智慧。

我們正身處新時代教育疆界，或許出現各種可能，衍生不同興趣及才能。由今日起，規劃未來，適當利用科技，協助新一代發揮潛力。

”

滙豐人壽保險(國際)有限公司榮獲以下獎項：



HSBC Life (International) Limited, Macau Branch滙豐人壽保險(國際)有限公司澳門分公司(下稱「滙豐保險」或「本公司」)已獲澳門金融管理局授權及受其監管，於澳門特別行政區經營長期保險業務，並只擬於澳門特別行政區銷售保險計劃。滙豐保險計劃II是具備儲蓄成分的長期人壽保險計劃，並非等同於或類似任何類型銀行存款。保單持有人受本公司信貸風險影響。如保單持有人提早終止保單，可收取的金額可能遠低於已繳總保費。以上所載資料只屬摘要，並僅供參考之用。有關滙豐保險的產品詳情及資料，請瀏覽澳門滙豐銀行網站的保險專頁，或向滙豐保險查詢。

對於任何第3方資料來源或任何人工智能工具提供的任何內容有關的任何風險或錯誤，本公司毋須承擔任何責任。任何人工智能用戶應獨立評估風險，如有需要，應尋求獨立意見。本文件所載資料只供參考，並不構成任何意見，亦非教育或向您建議任何保險產品，請勿根據本文件而作任何決定。若您對本專冊內容有任何疑問，應向獨立人士尋求專業意見。

所有受訪者發表的見解均由受訪者提供，僅供參考，並不構成對任何人士提供任何建議或藉此作出任何財務決定。受訪者所發表的見解只反映其個人意見，並不代表滙豐保險、滙豐或滙豐集團的立場。滙豐保險並未於本文件或以任何方式認許任何第3方評論或服務。對於任何第3方行為或見解，滙豐保險概不承擔任何責任。

本冊子出版日期為2024年3月。

